

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
просвещения Российской
Федерации

от « _____ » _____ 2023 г. № _____

**Учебный план муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Степняковский детский сад»
2023-2024г**

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МБДОУ «Степняковский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ФГОС ДО
- Уставом МБДОУ «Степняковский детский сад»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Степняковский детский сад» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Степняковский детский сад», разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс, 2016.

- Николаева Н.С. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Степняковский детский сад» функционирует 2 группы:

- в разновозрастной группе (1,6 – 5 лет),
- в старшей разновозрастной группе (5-7 лет),

Образование осуществляется на русском языке.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов. В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное

познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 34 недели (34 недели учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 4 недели.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Структура учебного года в БДОУ

Учебный период	01.09.2023– 29.12.2023	17 недель
Каникулы	01.01.2024 - 08.01.2024	8 дней
Учебный период	08.01.2024 - 31.05.2024	18 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2024-30.06.2024	4 недели

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 100 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 200 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет –300 минут
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 390 минут.
-

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 младшей группе не превышает 20 минут.
- во 2 младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 50 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	1 раз в неделю 34 в год	2 раза в неделю 68 в год	3 раза в неделю 102 в год	4 раза в неделю 136 в год	4 раза в неделю 136 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	2 раза в неделю 68 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в неделю 34 в год	1 раза в неделю 34 в год	1 раза в неделю 34 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в неделю 34 в год	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	-	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год	1 раз в 2 недели 17 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год	2 раза в неделю 68 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 340 занятий в год	10 занятий в неделю 340 занятий в год	11 занятий в неделю 374 занятий в год	14 занятий в неделю 442 занятий в год	14 занятий в неделю 442 занятий в год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация режима пребывания детей в ДОУ (холодный период)

Режимные моменты	1.6.-3 лет	3-5лет	5-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика, утренний круг	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная деятельность (с перерывами между ОД)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Подъем (постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, занятие, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Уход детей домой	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Осмотр помещения	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.15

Организация режима пребывания детей в ДОО (летний период)

Режимные моменты	1.6.-3 лет	3-5лет	5-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика, утренний круг	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная деятельность (с перерывами между ОД)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Подъем (постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, занятие, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Уход детей домой	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Осмотр помещения	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.15

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		1.6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке		1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

